Промежуточная аттестация

Контрольно – измерительный материал по физической культуре
(конец учебного года, 1 класс)

1. Назначение КИМ – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

	Группа 1	**Группа 2**
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	*повышенный (обучающийся получит возможность научиться)*
Тип задания и форма ответа	Часть 1, задание 1-6 Часть 3. Практическая часть – выполнять упражнения-тесты и демонстрировать личные достижения.	Часть 2, задание 7-8 Часть 3. практическая часть – выполнять упражнения-тесты и демонстрировать личные достижения.

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП НОО	Максимальный балл
1)Умение указывать последовательность дел по порядку и определять действия, относящиеся к личной гигиене.	Предметные результаты: понимать, что такое режим дня и личная гигиена.	1
3)Умение определять организующие команды, стоя на месте.	Предметные результаты: выполнять организующие строевые команды и приѐмы.	1
4)Умение определять правильную осанку	Предметные результаты: Понимать значение правильной осанки	1
5) Умение определять технику выполнения прыжка в длину с места	Предметные результаты: Называть и выполнять легкоатлетические упражнения.	1
6)Умение определять название гимнастического упражнения	Предметные результаты: Называть и выполнять гимнастические упражнения	1
7)Умение распределять физические упражнения на развитие физических качеств	Предметные результаты: Называть упражнения для развития физических качеств	2
8)Умение определять олимпийскую символику.	Предметные результаты: Ориентироваться в понятии «олимпийская символика»	2

9) Умение выполнять упражнения - тесты	Предметные результаты: Выполнять упражнения- тесты и демонстрировать личные достижения	12

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

ЧАСТЬ 1

За правильное выполнение заданий 1-6 выставляется 1 балл.

Часть 2

Максимальный балл за правильное выполнение заданий 7,8 — 2балла. Если при выполнении заданий допущено более одной ошибки, ставится 0 баллов.

Часть 3

Практическая часть

Обчающиеся выполняют упражнения – тесты и демонстрируют личный результат. Оцениваются результаты согласно таблицы оценки уровня физической подготовки. Максимальное количество баллов за практическую часть- 12 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу (суммируются баллы за 3 части проверочной работы) — **22 балла.**

Учитель вправе определять уровень обучающимся, исходя из общего уровня класса. Мы же приводим рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в уровень**.**

Баллы	**0-7**	**8-13**	**14-22**
уровень	**базовый**	**высокий**	**повышенный**

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий 1 части проверочной работы по физической культуре даѐтся 25 минут. Часть 1 включает в себя 6 заданий.

На выполнение заданий 2 части проверочной работы физической культуре даѐтся 15 минут. Часть 2 включает в себя 2 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведѐнных для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаѐтся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Для выполнения 3 части работы рекомендуется отводить отдельный урок.

Желаем успеха!

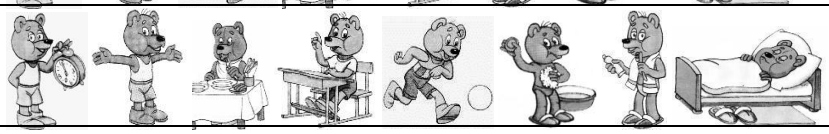
Проверочная работа по физической культуре за год

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ЧАСТЬ 1

1.Отметь знаком × правильную последовательность распорядка дня для медвежонка

А ☐	
Б ☐	
В ☐	

☐

2. Отметь знаком ×, что ты понимаешь под личной гигиеной

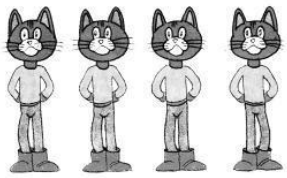
☐ -дежурство в классе

☐ -уборка в своей комнате

☐ -утренняя гимнастика

☐ -умывание и чистка зубов ☐

3. Отметь знаком × строевую команду, которую выполнили котята



☐ -«Смирно!»

☐ -«Вольно!»

☐ -«Равняйсь!»

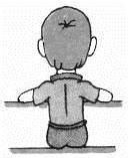
☐ -«Становись!» ☐

4. Отметь знаком ×мальчика, который за столом сидит правильно

А

Б

В


Г

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения прыжка в длину с места.

1) ☐

2) ☐

☐

6.Как называется положение выполненное медвежонком? Отметь знаком ×

☐ -сед

☐ -упор сидя сзади

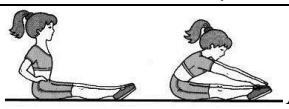
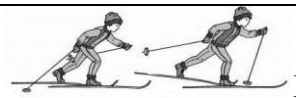
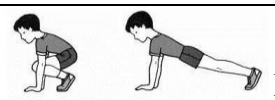
☐ -сед, руки за спину

☐

☐ -присед, руки за спину

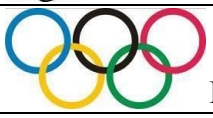
ЧАСТЬ 2

7*. Подбери к каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает

1.сила	 А
2.быстрота	 Б
3.выносливость	 В
4.гибкость	Г

1) 1–А, 2–Г, 3–В, 4–Б; 2) 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А;
3) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А; 4) 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–Д. ☐

8*.Подбери каждому рисунку свое название

1.Эмблема	А
2. Символика	Б
3. Талисман	 В

1) 1–А, 2–В, 3–Б; 2) 1–Б, 2–В, 3–А;
3) 1–В, 2–А, 3–Б; 4) 1–А, 2–Б, 3–В. ☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

№	Упражнение - тест	Результат	Уровень
1	Бег 30м,сек		
2	Прыжок в длину с места, см		
3	Челночный бег 3×10м		

4	Пресс за 30 сек		
5	Наклон вперед из положения, сидя, см		
6	Бег 1000м. сек		

Ключ

ЧАСТЬ 1		
№ задания	Ответы	Оценивание
№1	А	1б.- выбран верный ответ 0б. – выбран другой ответ
№2	Умывание и чистка зубов	1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ
№3	«Вольно!»	1б. – выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ
№4	Г	1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ
№5	2	1 б. – выбран верный ответ 0 б. – выбран другой ответ
№6	Упор сидя сзади	1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ
Максимум возможных баллов за работу		6 б.
Суммируются набранные баллы		____ б.

ЧАСТЬ 2		
№ задания	Ответы	Оценивание
№7	1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А	2б.- выбран правильный ответ
№8	1–А, 2–В, 3–Б	2 б. – выбран правильный ответ
Максимум возможных баллов за работу		4б.
Суммируются набранные баллы		____ б.

ЧАСТЬ 3		
№ задания	Ответы	Оценивание
9	Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат.	Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки

Оценка уровня результата по физической подготовке (1 класс)

Тесты	0 уровень БУ	1 уровень ВУ	2 уровень ПУ	0 уровень БУ	1 уровень ВУ	2 уровень ПУ
мальчики				девочки		
Бег 30м, с	8,0 и выше	7,9 – 5,9	5,8 и ниже	8,5 и выше	8,4-6,4	6,3 и ниже
Челночный бег 3×10 м, с	10,8 и выше	10,7 – 8,7	8,6 и ниже	11,4 и выше	11,3 – 9,3	9,2 и ниже
Прыжок в длину с места, см	105 и ниже	106–132	133 и выше	105и ниже	106-131	132 и выше
Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см	-1 и ниже	0-12	13 и выше	1 и ниже	2-14	15 и выше
Пресс за 30 сек	7 и менее	8-21	22 и более	6 и менее	7-18	19 и более
Бег 1000 м,сек	7,37 и более	7,36 -5,17	5,16 и менее	8,33 и более	8,32 – 5,56	5,55 и менее